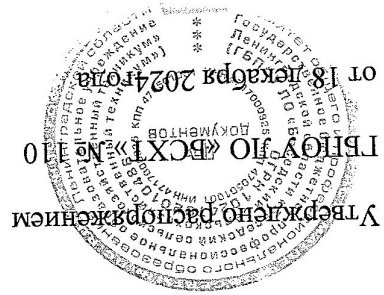


Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Беседский сельскохоззяйственный техникум»
Ленинградской области
«Беседский сельскохоззяйственный техникум»
ГЫПΟΥ ЛО «Беседский сельскохоззяйственный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Укрепленная группа: 36.00.00

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 175 от 17 декабря 2024 года

2024 год

Программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальностей:

36.02.01 «Ветеринария», 36.02.03 «Зоотехния», 36.02.05 «Кинолория».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » декабря 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Егорова Ольга Алексеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » декабря 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Егорова Ольга Алексеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 5 от « 15 » декабря 2024г.

Методист: Армизонова Илона Владимировна

И.В. Армизонова

УТВЕРЖАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« 18 » декабря 2024 г. Габовская Марина Викторовна

Марина Викторовна Габовская

УТВЕРЖАЮ

Заместитель директора по учебной работе

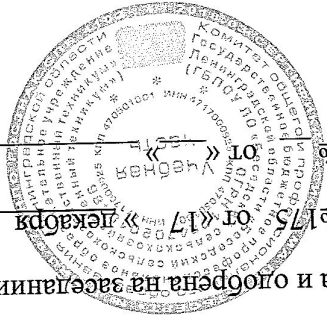
« _____ » 2025 г. Габовская Марина Викторовна

« _____ » 202 _____ г. /Габовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 17 от « 17 » декабря 2024 г.

Протокол № _____ от « _____ » 202 _____ г.



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

метапредметных:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

предметных:

- практическую направленность проводимых исследований и индигуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- выявлять возможности организации проектной деятельности;

- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;

- формулировать критерии оценивания проекта,

- оценивать результат проектной деятельности;

- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации

современного образовательного процесса;

- сущность проектной технологии и требования к проектам;

- типологию и классификацию проектов;
- этапы проектирования;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Учебная дисциплина относится к вариативному циклу дисциплин основной образовательной программы общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела			Виды учебной работы, трудоемкость в часах			Форма контроля
				лекции	практ. занятия		
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	4	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематик и исследования	4	2	2	2	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	
	Тема 3. Классификация проектов	4	2	2	2	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	
	Тема 4. Этапы проектной деятельности	4	2	2	2	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	4	2	2	2	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	4	2	2	2	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	

	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.				Всего				Защита проектной работы				Итого			
		Презентация и защита проектов	2	13	6	26	13	6	32							

4.2 Практические занятия

Раздел дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности
Темы раздела	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования Тема 3. Классификация проектов	Тема 4. Этапы проектной деятельности Тема 5. Продукты проектной деятельности Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности Тема 7. Требования к презентации и публикации защиты проекта.
Содержание раздела	Понятие проектной деятельности. Понятие исследовательской деятельности. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектного и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом: Дж. Льюис, У.Х. Киппатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шапкин. Современное состояние проектной деятельности в России. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. Предмет проектирования. Классификация проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и из разновидности Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	Понятие проектной деятельности. Понятие исследовательской деятельности. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектного и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом: Дж. Льюис, У.Х. Киппатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шапкин. Современное состояние проектной деятельности в России. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. Предмет проектирования. Классификация проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и из разновидности Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.

Наименование практических занятий		Итого
Трудоемкость (час.)		
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	2
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	4
	Тема 3. Классификация проектов	4
	Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	
	Тема 4. Этапы проектной деятельности	4
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	4
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	4
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	4
	6	
	32	

Темы раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Вид контроля	
Тема 1. Проектная деятельность	2	Понятие проектной деятельности.		
Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	4	Понятие исследовательской деятельности. Теоретические основы проектной деятельности. История проектной деятельности и методы проектирования и организации деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.

3	Тема 3. Классификация проектов		Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификация проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Презентация и защита проектов	
4	Тема 4. Этапы проектной деятельности	4	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Презентация и защита проектов	
5	Тема 5. Продукты проектной деятельности	5	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Презентация и защита проектов	
6	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	4	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Презентация и защита проектов	
7	Тема 7. Требования к презентации и защите проектной деятельности.	4	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.	Презентация и защита проектов	
ИТОГО		26								

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

проектов, исследований.	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Уметь: - выявлять возможности проектной организации деятельности; - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; - формулировать критерии оценивания проекта, - оценивать результаты проектной деятельности; - уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной. Знать: - сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; - сущность проектной технологии и требования к проектам; - типологию классификации проектов; этапы проектирования; особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.
Критерии оценки	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения формировать, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения формировать недостаточно, предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды деятельности выполнены. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основными материалами, большинство предусмотренных учебных заданий выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнены с ошибками.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контроль выполнения курса освоено полностью, без пробелов, умения формировать, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.

6.1 Основная литература

6.2 Перечень Интернет-ресурсов и программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Поставляемая доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ТК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бесрочная лицензия. Договор №79-ТК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бесрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бесрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бесрочная лицензия. Договор №106-ТК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ТК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система «Консультант плюс». Соглашение № ИКТ2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бесрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСПЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал. Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

36.02.01 Ветеринария

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностей-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

**ОПЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентаций проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выявлять возможности проектной организации; - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; - формулировать критерии оценивания проекта; - оценивать результаты проектной деятельности; - уметь применять навыки в проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной. Знать: - сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; - сущность проектной технологии и требования к проектам;	«Огненно» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы, предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены, выполнены задания программы. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.

и освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» — теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие проектной деятельности.
2. Понятие исследовательской деятельности.
3. Теоретические основы проектирования.
4. Специфика организации проектной деятельности.
5. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
6. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.
7. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий.
8. Современное состояние проектной деятельности в России.
9. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.
10. Объекты проектирования.
11. Предмет проектирования.
12. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
13. Пять «П» проектной деятельности.
14. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них.
15. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
16. Внешние и внутренние подходы проектной деятельности и их разновидности.
17. Методы научного познания.
18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

19. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности.
20. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
21. Виды презентаций проекта.

ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

ЗАДАЧИ

И ЦЕЛИ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- формирование личностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

предметных:

- практическую направленность проводимых исследований и индигуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающихся
- коммуникативных навыков, навыков целенаправленного планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять возможности организации проектной деятельности;
- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта;
- оценивать результат проектной деятельности;
- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.

знать:

- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
- сущность проектной технологии и требования к проектам;

- типологию и классификацию проектов;
- этапы проектирования;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

Образовательная программа относится к вариативному циклу дисциплин основной образовательной программы общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела			Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля	
	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	Тема 3. Классификация проектов	Тема 4. Этапы проектной деятельности	Тема 5. Продукты проектной деятельности	Участие в лекционных. Выполнен. Выходные задания.	Участие в практических. Выполнен. Выходные задания.	Участие в лекционных. Выполнен. Выходные задания.	Участие в практических. Выполнен. Выходные задания.
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	2	4	4	2	4	1	2	1	2
Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4.2 Практические занятия

Наименование практических занятий	Продолжительность (час.)
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	
Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	2
Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	4
Тема 3. Классификация проектов	4
Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	
Тема 4. Этапы проектной деятельности	4
Тема 5. Продукты проектной деятельности	4
Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	4
Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	4
	6
Итого	32

Вид контроля	Учащие в дисциплине.	Выполнены практическим заданием.	Учащие в дисциплине. Выполнены практические задания.
Содержание раздела	Понятие проектной деятельности.	Выполнены практические задания.	Учащие в дисциплине. Выполнены практические задания.
Кол-во часов	2		4
Темы раздела	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности		Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования

3	Тема 3. Классификация проектов		Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.	4	Участье в дискуссии. Выполнение практических заданий.
4	Тема 4. Этапы проектной деятельности	4	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.		Участье в дискуссии. Выполнение практических заданий.
5	Тема 5. Продукты проектной деятельности	5	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности		Участье в дискуссии. Выполнение практических заданий.
6	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	4	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.		Участье в дискуссии. Выполнение практического задания.
7	Тема 7. Требования к презентации и защите проектной деятельности.	4	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	И презентация и защита проектов	И презентация и защита проектов
ИТОГО		26			

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентаций проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Уметь: - выявлять возможности проектной организации деятельности; - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; - формулировать критерии оценивания проекта, оценивать результаты проектной деятельности, уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной. Знать: - сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; - сущность проектной технологии и требования к проектам; - типологию классификации проектов; этапы проектирования; особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.
Критерии оценки	«Одлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы, оценка выполнения и проверка работы, выполнения заданий, контрольные работы, устный опрос, дискуссия, все самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверка работы, выполнение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основными материалами в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.2 Перечень Интернет-ресурсов и программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ТК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бесрочная лицензия. Договор №79-ТК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бесрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2010. Бесрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бесрочная лицензия. Договор №106-ТК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ТК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система «Консультант плюс». Соглашение № ИКТ2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бесрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист корректировки рабочей программы
Внести в программу следующие изменения

Внести в программу следующие изменения

[illegible]